



European Local Democracy Week

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ – ΕΙΔΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

1. ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ & ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κατά την προετοιμασία της δικής τους Εβδομάδας Δημοκρατίας, οι δήμοι μπορούν να ξεκινήσουν από μια εις βάθος αξιολόγηση της κατάστασης όσον αφορά τη δημοκρατική συμμετοχή στην κοινότητά τους. Αυτό περιλαμβάνει τον καθορισμό κατάλληλων δεικτών αναφοράς και την καθιέρωση συστήματος παρακολούθησης. Η αυτοαξιολόγηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση του εργαλείου C.L.E.A.R. (διατίθεται στην ενότητα κειμένου αναφοράς του διαδικτυακού τόπου της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Τοπικής Δημοκρατίας).

Θα μπορούσαν να δημιουργηθούν μηχανισμοί για τη διευκόλυνση και την αξιολόγηση διαφόρων τρόπων συμμετοχής των πολιτών σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Οι έρευνες θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για να αξιολογηθεί:

- εάν/πως οι πολίτες συμμετέχουν στην εκπόνηση των τοπικών πολιτικών,
- η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας πληροφόρησης,
- η γνωριμία των πολιτών με τα συμμετοχικά εργαλεία,
- τομείς/τομείς αποφάσεων στους οποίους οι πολίτες θα ήθελαν να συμμετέχουν περισσότερο,
- η αποτελεσματικότητα των διαφόρων εργαλείων επικοινωνίας και των μέσων που εφαρμόζονται για τη συμμετοχή των πολιτών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων (συνεδριάσεις, ιστοσελίδες, δημόσιες διαβουλεύσεις κ.λπ.)
- το επίπεδο εμπιστοσύνης στους εκλεγμένους αντιπροσώπους,
- ο αντίκτυπος των αποφάσεων που λαμβάνονται σε διάφορα επίπεδα διοίκησης.

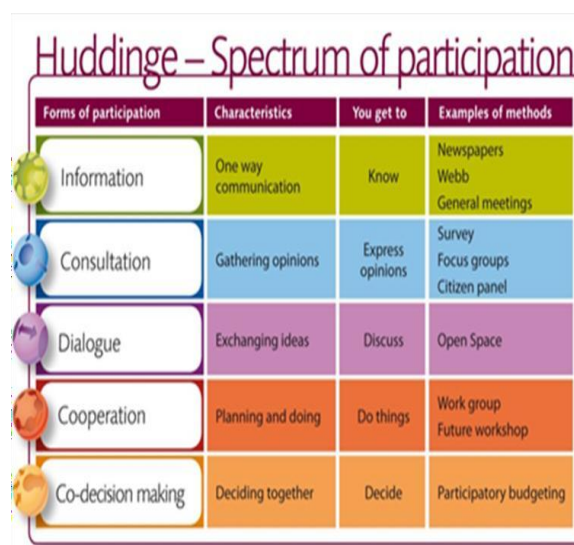
Οι έρευνες μπορούν να επαναλαμβάνονται τακτικά, ώστε να ελέγχεται η αποτελεσματικότητα των πρωτοβουλιών που έχουν αναληφθεί για την ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών. Επιπλέον, τα αποτελέσματα θα πρέπει να δημοσιοποιούνται και να συζητούνται με τους κατοίκους, προκειμένου να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η εξέταση χρήσιμων προτάσεων.

Οι ομάδες εστίασης μπορούν να παρέχουν γνώμες και προτάσεις σχετικά με τις πολιτικές που πρέπει να υιοθετηθούν και μπορούν να συμβάλουν στην αξιολόγηση του αντικτύπου, ώστε να συγκεντρωθούν παρατηρήσεις σχετικά με τις πολιτικές που υιοθετούνται.

Μπορούν να διοργανωθούν τοπικά και περιφερειακά δημοψηφίσματα για τη διαβούλευση με τους πολίτες σχετικά με σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν το μέλλον τους.

Οι πρωτοβουλίες συμμετοχικής κατάρτισης του προϋπολογισμού μπορούν να αυξήσουν τη διαφάνεια και την εμπιστοσύνη στη δημοκρατική διαδικασία και να ενισχύσουν την κοινωνική συνοχή στις τοπικές κοινότητες.

Το είδος της προσφερόμενης συμμετοχής θα πρέπει να δηλώνεται σαφώς, ώστε να μην δημιουργούνται ψευδείς προσδοκίες στους πολίτες, οι οποίες μπορεί να οδηγήσουν σε απογοήτευση. Σκοπός μιας πρωτοβουλίας μπορεί να είναι η ενημέρωση, η διαβούλευση, ο διάλογος, η συνεργασία ή η συναπόφαση. Το ακόλουθο πρακτικό εργαλείο για τον καθορισμό του επιπέδου συμμετοχής που προσφέρεται και την αντιστοίχισή του με την παραγωγή έχει αναπτυχθεί από την πόλη 12 αστέρων του Huddinge, στη Σουηδία.



Προκειμένου να αυξηθεί η εμπιστοσύνη στη δημοκρατική διαδικασία, θα μπορούσαν να αναπτυχθούν κώδικες δεοντολογίας για να ενθαρρυνθούν οι τοπικοί εκλεγμένοι αντιπρόσωποι και οι τοπικές αρχές να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τα υψηλότερα πρότυπα δεοντολογίας και να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με αυτά τα πρότυπα.

Στη Γαλλία, τα Συμβούλια Νέων ή Παιδιών υπάρχουν σε 400 πόλεις. Από το 1999 έχουν ενωθεί υπό τη σκέπη μιας ένωσης (Anacej), η οποία αποσκοπεί στην προώθηση της συμμετοχής νέων και παιδιών στη δημόσια λήψη αποφάσεων, στη βελτίωση της συνεργασίας με εκλεγμένους εκπροσώπους σε τοπικό επίπεδο και στην παροχή βοήθειας στις τοπικές κοινότητες για την υλοποίηση συμμετοχικών πρωτοβουλιών για τους νέους.

Η πόλη 12 αστέρων του Stockton on Tees (HB) προωθεί την τοπική δημοκρατία στα σχολεία, υποστηρίζοντας την εκλογή των σχολικών συμβουλίων. Η δραστηριότητα αυτή αποτελεί μέρος μιας μακροπρόθεσμης στρατηγικής για την ενθάρρυνση των νέων ως ενεργοί πολίτες στη σχολική τους κοινότητα και στην κοινότητα στην οποία ζουν. Περιλαμβάνει τη διοργάνωση μιας ειδικά μελετημένης ψυχαγωγικής συνέλευσης για την προαγωγή και την εξήγηση της σημασίας της ύπαρξης ενός σχολικού συμβουλίου και της διαδικασίας ψηφοφορίας. Ένας χαρακτήρας που ονομάζεται "Count de Voters" (Κόμης των Ψηφοφόρων) και φορά μια ανοιχτόχρωμη στολή βοηθά στη διοργάνωση της συνέλευσης στα δημοτικά σχολεία χρησιμοποιώντας διάφορα βοηθητικά αντικείμενα και εξοπλισμό ψηφοφορίας. Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Τοπικής Δημοκρατίας 2012 το Stockton on Tees υποστήριξε εκλογές σχολικών συμβουλίων σε 5 σχολεία με τη συμμετοχή πάνω από 1000 μαθητών ηλικίας 6- 11 ετών.

Μέσω των εκλογών σχολικών συμβουλίων, τα παιδιά μαθαίνουν τα εξής: γιατί η φωνή τους παίζει ρόλο, ότι η ψήφος τους είναι η φωνή τους στις εκλογές, πώς να επιλέγουν τον καλύτερο υποψήφιο για κάθε θέση, ποιος είναι ο ρόλος του σχολικού συμβούλου, και πώς να ψηφίζουν στο εκλογικό κέντρο.

2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Ο δήμαρχος και άλλοι αιρετοί εκπρόσωποι ή αξιωματούχοι που είναι αρμόδιοι για συγκεκριμένους τομείς θα μπορούσαν να διατίθενται για «χρόνο ερωτήσεων» στα σχολεία και τα πανεπιστήμια. Οι νέοι θα μπορούσαν επίσης να επισκεφθούν το γραφείο του δημάρχου και το δημαρχείο για να τους δείξουν πού και πώς λειτουργεί η τοπική αυτοδιοίκηση.

Οι προσομοιώσεις εκλογών στα σχολεία είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για να βοηθήσει τα παιδιά και τους μαθητές να εξασκηθούν στη δημοκρατία. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συνοδεύσουν αυτή τη διαδικασία με μια επισκόπηση της ιστορίας που επέτρεψε σε κάθε πολίτη να έχει το δικαίωμα και την ευθύνη για την άσκηση της ψήφου. Είναι σημαντικό οι μαθητές να μελετήσουν και να μάθουν για τους υποψηφίους και τα θέματα που συζητήθηκαν πριν ψηφίσουν.

Οι δημόσιες υπηρεσίες, όπως η πυροσβεστική, το αστυνομικό τμήμα και η πολεοδομία θα μπορούσαν να δώσουν την ευκαιρία στους μαθητές σε εθελοντική βάση να περάσουν μια μέρα με τους υπαλλήλους στην εργασία τους και να τους συνοδεύσουν στο πεδίο, προκειμένου να παρακινήσουν τη νέα γενιά να συμμετάσχει στη δημόσια ζωή της κοινότητας. Οι δήμαρχοι θα μπορούσαν να δώσουν τη δυνατότητα στους μαθητές να γίνουν αντιδήμαρχοι για μικρό χρονικό διάστημα ή να συμμετέχουν άμεσα στην καθημερινή διακυβέρνηση ώστε να παρατηρήσουν τη λήψη αποφάσεων σε τοπικό επίπεδο στην πράξη.

Μπορούν να αναπτυχθούν εκπαιδευτικά εγχειρίδια ή οδηγοί για τα σχολεία. Τα εγχειρίδια αυτά θα πρέπει να παρέχουν συγκεκριμένα παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής στις τοπικές υποθέσεις μαζί με τα παρεχόμενα συμμετοχικά εργαλεία και να προτείνουν έναν κατάλογο συγκεκριμένων δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή των νέων σε τοπικό επίπεδο.

Τα σχολεία θα μπορούσαν να διοργανώσουν διαγωνισμούς για δοκίμια, άρθρα, πίνακες ζωγραφικής και εκθέσεις τέχνης πάνω στο θέμα των δικαιωμάτων και ευθυνών των πολιτών, καθώς και τους τρόπους δημοκρατικής συμμετοχής – τι σημαίνει να είσαι ενεργός πολίτης και πώς ο καθένας από εμάς μπορεί να συμβάλει στη ζωή της κοινότητας. Ο δήμαρχος ή άλλοι επίσημοι εκπρόσωποι μπορούν να προσκληθούν στην τελετή απονομής.

Τα πανεπιστήμια και οι πολιτιστικοί φορείς μπορούν να διοργανώσουν διαλέξεις, συζητήσεις και εκδηλώσεις σχετικά με τα δικαιώματα και τις ευθύνες των πολιτών, εξετάζοντας την εκπαιδευτική, νομική και ιστορική διάσταση, καθώς και σχετικά με τα νέα εργαλεία της συμμετοχικής δημοκρατίας, μεταξύ άλλων όσον αφορά

τις τρέχουσες προκλήσεις και την εξέλιξη της έννοιας. Μπορούν επίσης να διοργανώνουν εκδηλώσεις και συζητήσεις σχετικά με τη συμμετοχή των πολιτών στις οποίες συμμετέχουν ευρωπαϊκές οργανώσεις, εμπειρογνώμονες ομιλητές, ευρωπαίοι ιστορικοί, διεθνείς οργανισμοί, ΜΚΟ, οργανώσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι εκπρόσωποι του Κογκρέσου θα μπορούσαν να προσκληθούν ως προσκεκλημένοι ομιλητές.

Οι μαθητές και οι νέοι μπορούν να προσκληθούν σε συνέντευξη με τον δήμαρχο και σε ανοιχτό διάλογο ή συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με τοπικούς εκπροσώπους. Οι συνεντεύξεις αυτές θα μπορούσαν να εμφανίζονται στον τοπικό τύπο, στο δημοτικό ενημερωτικό δελτίο ή/και στον ιστότοπο του δήμου.

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Τοπικής Δημοκρατίας (ELDW) θα μπορούσε να αποτελέσει την ευκαιρία για τη δημιουργία και τη δρομολόγηση συμβουλίων παιδιών και νέων: οι πρωτοβουλίες αυτές θα επιτρέψουν στους νέους και στα παιδιά να συμμετέχουν περισσότερο στη λήψη αποφάσεων από την κοινότητα. Θα τους εξοικειώσουν με τις αρχές της δημοκρατίας, θα δώσουν φωνή στους νέους και θα τους επιτρέψουν να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη δημόσια ζωή.

Τα σχολεία, οι ενώσεις νέων και τα συμβούλια νεολαίας μπορούν να συμβάλουν στη συνάντηση νέων από διαφορετικά κοινωνικά και εθνοτικά υπόβαθρα ώστε να συμμετάσχουν σε κοινές δραστηριότητες. Αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν αθλητικές, μουσικές, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Οι πρωτοβουλίες αυτές θα ενθαρρύνουν την αλληλεπίδραση, την καταπολέμηση του διαχωρισμού και της πολιτιστικής απομόνωσης, δημιουργώντας έτσι ένα ευνοϊκότερο περιβάλλον για την κοινωνική συμμετοχή.

Θα μπορούσαν να διοργανωθούν διαβουλεύσεις με ομάδες εκπροσώπων. Ιδανικά, οι ίδιοι οι νέοι θα πρέπει να αποφασίσουν ποιος θα τους εκπροσωπήσει για μια συγκεκριμένη διαβούλευση. Οι εν λόγω ομάδες εκπροσώπων συγκροτούνται μόνο για σκοπούς διαβούλευσης.

Οι πόλεις ή τα σχολεία θα μπορούσαν να διαθέσουν έναν μικρό προϋπολογισμό σε διαγωνισμό για έργα σχετικά με τα εργαλεία συμμετοχικής δημοκρατίας και την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Τα έργα μπορούν να αξιολογηθούν από μια ομάδα φοιτητών με βάση καθορισμένα κριτήρια. Μια άλλη μεθοδολογία που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση των έργων από ένα ευρύτερο κοινό είναι η «συζήτηση στο αερόστατο» στην οποία ορισμένοι ομιλητές προσπαθούν να υπερασπιστούν το έργο τους και να κερδίσουν την έγκριση του κοινού. Το κοινό καλείται να φανταστεί ότι οι ομιλητές πετούν με ένα αερόστατο που πέφτει και ότι πρέπει να πετάξουν κάποιον για να μην πεθάνουν όλοι. Το ένα μετά το άλλο απορρίπτονται τα έργα και το τελευταίο που θα μείνει στο αερόστατο είναι αυτό που κερδίζει

και λαμβάνει την υποστήριξη και τη χρηματοδότηση. Κάθε ομιλητής πρέπει να εξηγήσει τους λόγους για τους οποίους δεν πρέπει να τον πετάξουν από το αερόστατο ώστε να σωθούν οι υπόλοιποι.

Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Τοπικής Δημοκρατίας θα μπορούσαν να συσταθούν πάνελ νέων για να συζητήσουν τις απόψεις και τις ιδέες σχετικά με συγκεκριμένα ζητήματα που αφορούν τη ζωή των νέων στην κοινότητα. Το πάνελ θα πρέπει να είναι σε γενικές γραμμές αντιπροσωπευτικό μιας συγκεκριμένης κοινότητας. Έτσι θα μπορούν τακτικά να συζητούνται

Η πόλη του Τάμπερε, στη Φινλανδία, διοργανώνει οικογενειακές βραδιές μεταναστών για να προωθήσει μια τοπική ομάδα εργασίας και να ενθαρρύνει τις νεαρές μετανάστριες μητέρες να συμμετάσχουν στην τοπική ζωή και στις δημοτικές εκλογές.

θέματα που ενδιαφέρουν τους νέους.

Οι πόλεις θα μπορούσαν να αρχίσουν να παράγουν τοπικά περιοδικά ή ενημερωτικά δελτία, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή που να απευθύνονται ειδικά στους νέους ή ενδεχομένως και να έχουν συνταχθεί από αυτούς. Το περιεχόμενο θα πρέπει να καλύπτει θέματα που τους ενδιαφέρουν: πληροφορίες για αθλητικές, καλλιτεχνικές και μουσικές εκδηλώσεις, σχολικά θέματα, παραδείγματα νέων που συμμετέχουν σε κοινοτικά έργα, καθώς και ευκαιρίες για συμμετοχή σε πρωτοβουλίες και συμμετοχή σε τοπικό επίπεδο.

Θα μπορούσαν να οργανωθούν θεματικά μαθήματα στα σχολεία για να εξηγηθούν τρόποι και ευκαιρίες δημοκρατικής συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων και των ευθυνών των πολιτών στο πλαίσιο αυτό. Για παράδειγμα, θα μπορούσαν να συζητηθούν οι φόροι με μια εξήγηση του γιατί οι τοπικές, κρατικές και εθνικές κυβερνήσεις χρειάζονται χρήματα για τα νοσοκομεία, την αστυνομία, τους πυροσβέστες, τα σχολεία, τους δρόμους κ.λπ. και πώς θα ληφθούν οι αποφάσεις για την κατανομή τους.

Οι μαθητές θα μπορούσαν να ενθαρρυνθούν να αφιερώσουν λίγο από το χρόνο τους για την ακαδημαϊκή καθοδήγηση, προκειμένου να βοηθήσουν άλλους μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και να κάνουν εθελοντική εργασία για οργανώσεις πολιτών στην περιοχή τους.

3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕΙΟΝΕΚΤΟΥΣΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΖΩΗ

Προκειμένου να εξασφαλιστεί η στενότερη συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών στη διοργάνωση της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Τοπικής Δημοκρατίας (ELDW), η πόλη 12 αστέρων του Στρασβούργου στη Γαλλία, προκήρυξε πρόσκληση υποβολής προτάσεων για τη χρηματοδοτική στήριξη συλλογικών πρωτοβουλιών σχετικά με το κύριο θέμα της ELDW 2012 «*Τα ανθρώπινα δικαιώματα καθιστούν τις κοινότητες πιο συμπεριληπτικές*». Πέντε έργα επελέγησαν για να λάβουν χρηματοδότηση από την κοινότητα: επικεντρώθηκαν σε τομείς προτεραιότητας, όπως τα παιδιά και οι νέοι που αντιμετωπίζουν κοινωνικές δυσκολίες και αναπηρίες και περιθωριοποιημένα άτομα.

Ο Δήμος 12 αστέρων της πόλης της Φαιστού (Ελλάδα) το 2012 διοργάνωσε μια σειρά πρωτοβουλιών με στόχο την αύξηση της ευαισθητοποίησης των νέων σχετικά με τον εθελοντισμό. Για το σκοπό αυτό, διοργανώθηκε συνάντηση με νέους που ζουν στην περιοχή της Φαιστού για να συζητήσουν τον εθελοντισμό και να αναπτύξουν κοινό σχέδιο δράσης για μελλοντικές δραστηριότητες στο δήμο. Η διοργάνωση αυτής της συνάντησης απαιτούσε την εθελοντική συμμετοχή εκπαιδευτών που έχουν υλοποιήσει προγράμματα Δια Βίου Μάθησης στο Δήμο Φαιστού.

Οι ιστότοποι ή τα φυλλάδια που περιέχουν πληροφορίες σχετικά με τις τοπικά διαθέσιμες υπηρεσίες μπορούν να τεθούν στη διάθεση των κοινοτήτων μεταναστών. Αυτά μπορεί να περιέχουν πληροφορίες σχετικά με το πού θα βρείτε το πλησιέστερο γραφείο παροχής συμβουλών για τους πολίτες, μαθήματα γλωσσών ή διαπολιτισμικούς διαμεσολαβητές και να παρέχουν πρακτικές πληροφορίες σχετικά με την υγειονομική περίθαλψη, τη σχολική εκπαίδευση, τις άδειες εργασίας κ.λπ. Ένα μέρος τους θα μπορούσε να παρουσιάζει ενώσεις και να προτείνει τρόπους συμμετοχής στη ζωή της κοινότητας ως μέσο καλύτερης ένταξης.

Οι πολίτες σε πολυπολιτισμικές γειτονιές θα μπορούσαν να διοργανώσουν εκδηλώσεις για να αναδείξουν παραδοσιακά προϊόντα χειροτεχνίας, πιάτα, κοστούμια ή λαϊκά τραγούδια από την περιοχή καταγωγής τους, προωθώντας έτσι την κοινωνική συνοχή και κατανόηση.

Θα μπορούσαν να δημιουργηθούν Συμβούλια Αλληλεγγύης ώστε να συζητηθούν ζητήματα που

αφορούν την ένταξή τους στη ζωή της κοινότητας και να γίνεται διαβούλευση όποτε απαιτείται. Αυτός είναι γενικά ένας εξαιρετικός τρόπος για την προώθηση του διαλόγου και της ολοκλήρωσης μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών. Οι λειτουργίες του καθορίζονται συνήθως από ad hoc δημοτικούς κανονισμούς.

Θα μπορούσε να συσταθεί και να οργανωθεί τακτικά ένα Συμβούλιο Γυναικών, προκειμένου να συμμετέχουν οι γυναίκες στην τοπική πολιτική και να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά σε δημόσιες συζητήσεις και τοπικές πρωτοβουλίες.

Τα άτομα με αναπηρία θα πρέπει επίσης να εκπαιδεύονται σχετικά με τα δικαιώματα και τις ευκαιρίες συμμετοχής τους στις δημοκρατικές διαδικασίες και τις δυνατότητες σύνδεσης με τους συνομηλίκους τους μέσω του διαδικτύου.

Οι ανοικτές ημέρες, τα φόρουμ και τα κέντρα πληροφόρησης είναι καλά εργαλεία για να παράσχουν ακριβείς πληροφορίες σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πολιτών.

Στο πλαίσιο της ELDW, οι τοπικές αρχές μπορούν να επιλέξουν να αναπτύξουν δραστηριότητες, προγράμματα κατάρτισης και εργαστήρια, να ενθαρρύνουν συζητήσεις και να εμπλέξουν ηλικιωμένους πολίτες, καθώς και άλλες μειονεκτούσες ομάδες σε κοινωνικές και δημόσιες δραστηριότητες.

4. ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Οι πλατφόρμες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα παρέχουν μια οδό για τη συμμετοχή των πολιτών, προσφέροντας παράλληλα πρόσβαση σε διαφανείς και αξιόπιστες πληροφορίες. Οι πολίτες θα πρέπει να έχουν εύκολη και ανοικτή πρόσβαση σε σχετικά έγγραφα και πληροφορίες σχετικά με αποφάσεις που πρέπει να λαμβάνονται σε τοπικό επίπεδο. Οι δημοτικοί ιστότοποι θα πρέπει να παρέχουν ολοκληρωμένες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες δημόσιας διαβούλευσης και τις δημόσιες εκδηλώσεις.

Μπορούν να διοργανωθούν γενικές συνελεύσεις για την παροχή πληροφοριών και τη συλλογή ανατροφοδότησης σχετικά με πρόσφατα προγραμματισμένες τοπικές πρωτοβουλίες και έργα. Οι δήμαρχοι και οι σύμβουλοι μπορούν να προσκαλούν τους πολίτες να συμμετέχουν σε συζητήσεις, συνεδριάσεις και συνεδριάσεις ερωτήσεων και απαντήσεων για να συζητήσουν σχετικά θέματα σε τοπικό επίπεδο.

Οι τοπικές αρχές μπορούν να αφιερώσουν τμήμα του επίσημου ιστότοπού τους στη συμμετοχή του δήμου τους στην ELDW. Το τμήμα αυτό μπορεί να αναγνωρίζεται με το λογότυπο και το σλόγκαν της ELDW και να διαθέτει σύνδεσμο προς τα κείμενα αναφοράς που είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο της ELDW. Οι ΜΚΟ και οι ενώσεις θα μπορούσαν να κληθούν να δημοσιεύσουν τις δικές τους εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες που σχετίζονται με την Εβδομάδα.

Τα προηγούμενα έτη, πολλές πόλεις-εταίροι εκμεταλλεύτηκαν την ELDW ως μια καλή ευκαιρία για «ανοιχτές ημέρες» και ξεναγήσεις σε δημαρχεία και άλλα διοικητικά κτίρια της πόλης. Οι πολίτες μπορούν να συναντηθούν με τοπικούς αξιωματούχους και να επισκεφθούν το δημαρχείο τους. Αυτό μπορεί να είναι ιδιαίτερα επωφελές για ορισμένες ομάδες-στόχους που απέχουν γενικά από τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται.

Οι Δήμοι μπορούν να οργανώσουν ένα ευρύ φάσμα άτυπων δραστηριοτήτων με στόχο να βοηθήσουν τους πολίτες να κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η διαδικασία λήψης αποφάσεων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο και να αυξήσουν την εμπιστοσύνη μεταξύ των εκλεγμένων αντιπροσώπων και των μελών της κοινότητας που διαχειρίζονται.

Μπορούν να οργανωθούν δημόσια μαθήματα σχετικά με τα ηλεκτρονικά εργαλεία της συμμετοχικής δημοκρατίας, όπου οι νέοι εκπαιδεύουν τους ηλικιωμένους σχετικά με τον τρόπο χρήσης του διαδικτύου και την πρόσβαση σε πληροφορίες πιο εύκολα και ενδεχομένως, προκειμένου να ενημερώνονται και να συμμετέχουν σε κοινοτικά ζητήματα. Η σύγχρονη τεχνολογία επιτρέπει στους ηλικιωμένους πολίτες να ενημερώνονται για τις τελευταίες εκδηλώσεις και να συνεχίσουν να συμμετέχουν σε κοινωνικές, πολιτιστικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Μπορούν να δρομολογηθούν εκστρατείες ευαισθητοποίησης σχετικά με τους τρόπους δημοκρατικής συμμετοχής και ενεργού συμμετοχής στα κοινά. Φυλλάδια και άλλο έντυπο υλικό θα μπορούσαν να διανέμονται σε σχολεία και δημόσιους χώρους. Αφίσες και πανό που φέρουν το λογότυπο της ELDW θα μπορούσαν να τοποθετηθούν γύρω από την πόλη για να μεταδώσουν σύντομα συνθήματα με έμφαση στις αρχές των κοινών αξιών και αρχών μιας δημοκρατικής κοινωνίας.

Οι τοπικοί ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν τον δήμαρχο ή άλλους αξιωματούχους σε ένα πάνελ συζήτησης ώστε να τους υποβληθούν ερωτήσεις από πολίτες και να διαφημιστούν οι εκδηλώσεις που οργανώνονται με την ευκαιρία της ELDW.

Για να εμπνευστείτε από συγκεκριμένα σχέδια για τη συμμετοχική δημοκρατία που υλοποιούνται σε δήμους σε όλο τον κόσμο, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Παγκόσμιου Φόρουμ για τη Δημοκρατία και συμβουλευτείτε τα εργαστήρια συζήτησης:

www.world-forum-democracy.org

5. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΣ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟΣ

Οι γιορτές εθελοντισμού και αλληλεγγύης αποτελούν καλές ευκαιρίες ώστε οι πολίτες να συναντηθούν με όλες ή τις περισσότερες

Η επαρχία 12 αστέρων του Reggio Calabria, στην Ιταλία παρήγαγε μια ταινία μικρού μήκους ("Hakuna Matata") που γυρίστηκε στη φυλακή του Reggio Calabria. Η ταινία παρουσιάζει την τρομερή εμπειρία ζωής δύο συζύγων κρατουμένων και των παιδιών τους που περνούν την αναξιοπρεπή εμπειρία της εβδομαδιαίας επίσκεψης στους συζύγους τους.

Οι πόλεις 12 αστέρων του Būyūckekmece και του Lüleburgaz (Τουρκία) ανέπτυξαν μια ευρεία προωθητική και ενημερωτική εκστρατεία που περιλάμβανε φυλλάδια, πανό, αφίσες, gadgets κλπ χρησιμοποιώντας τις λογότυπα και τα σλόγκαν της ELDW (με δυνατότητα λήψης από τον ιστότοπο της ELDW). Αυτά διανεμήθηκαν στο κοινό κατά τη διάρκεια όλων των δραστηριοτήτων που οργανώθηκαν στο πλαίσιο της ELDW. Μια ειδική σελίδα για την ELDW προστέθηκε στην επίσημη ιστοσελίδα τους, και στο facebook και το twitter. Στις τοπικές εφημερίδες δημοσιεύθηκαν ειδήσεις σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων τους. Συμμετείχαν επίσης και οι ΜΚΟ και οι ενώσεις. Στο κλείσιμο της ELDW, στις συγκεκριμένες ιστοσελίδες δημοσιεύθηκαν αναφορές σχετικά με τις εκδηλώσεις, με φωτογραφίες και αποκόμματα τύπου.



εθελοντικές οργανώσεις της περιοχής τους. Θα μπορούσε επίσης να δημιουργηθεί ένα φυλλάδιο «ευκαιριών εθελοντισμού» για την παρουσίαση των δυνατοτήτων συμμετοχής σε διάφορους τομείς.

Η διοίκηση του δήμου θα μπορούσε να ενθαρρύνει τη δημιουργία μιας διαδικτυακής τράπεζας χρόνου εθελοντισμού όπου οι πολίτες, οι οποίοι θα ήθελαν να συνεισφέρουν μέρος του χρόνου τους

και των δεξιοτήτων τους στην κοινότητα, μπορούν να εγγραφούν και να βρουν πληροφορίες σχετικά με σειρά πιθανών δραστηριοτήτων. Αυτό θα μπορούσε να είναι η δημιουργία ενός είδους κέντρου ημερήσιας φροντίδας που λειτουργεί από μαθητές το καλοκαίρι για να βοηθήσει τις εργαζόμενες οικογένειες, να διδάξει ξένες γλώσσες, να βοηθήσει σε γηροκομεία ή απλά για την ανάγνωση ιστοριών σε παιδιά που νοσηλεύονται στο νοσοκομείο. Αυτή η διαδικτυακή πλατφόρμα θα μπορούσε να διατεθεί σε ενώσεις, ΜΚΟ και ομάδες που συμμετέχουν σε κοινοτικά έργα για τη διάδοση πληροφοριών σχετικά με τις δραστηριότητές τους. Η χρονοτράπεζα συμβάλλει στη δημιουργία δικτύων υποστήριξης στις κοινότητες αυξάνοντας τις διασυνδέσεις μέσω της ανταλλαγής χρόνου, φροντίδας, δεξιοτήτων και γνώσεων.

Οι φοιτητές πρέπει να έχουν κίνητρο να βιώσουν τον ακτιβισμό της κοινότητας πέρα από το σχολείο. Διάφορες εθελοντικές οργανώσεις, ΜΚΟ και εταιρείες θα μπορούσαν να πάνε σε σχολεία για να μιλήσουν στους μαθητές για τις δραστηριότητές τους.

Τα σχολεία και τα κέντρα παιχνιδιού μπορούν να διοργανώνουν τακτικές συναντήσεις ή συνεδρίες υποστήριξης κατ'οίκον εργασίας μεταξύ παιδιών και ηλικιωμένων πολιτών. Αυτό θα ενισχύσει τις σχέσεις μεταξύ των γενεών.

Η κοινότητα θα πρέπει να βρει τρόπους για να κρατήσει τους ηλικιωμένους ενεργούς και εμπλεκόμενους στη ζωή της κοινότητας. Οι δεξιότητες και οι γνώσεις τους σε τομείς όπως οι επιχειρήσεις, η διοίκηση, η διδασκαλία, οι διαδικασίες παραγωγής, ο πολιτισμός και σε πολλούς άλλους τομείς θα πρέπει να αποτελέσουν πόρο για μειονεκτούσες ομάδες, νέους, ΜΚΟ κ.λπ. Οι τοπικές αρχές μπορούν να οργανώσουν σεμινάρια κατάρτισης που διδάσκονται από συνταξιούχους από διαφορετικά περιβάλλοντα και απευθύνονται στους ανέργους, τους μετανάστες, τους νέους κ.λπ.

Εάν έχετε προτάσεις σχετικά με θεματικές ιδέες (π.χ. είδος ή θέμα δραστηριοτήτων), παρακαλείσθε να τις μοιραστείτε μαζί μας, γράφοντας στη διεύθυνση demoweeek@coe.int!